



Le Journal du

RELAIS PETITE ENFANCE arc-en-ciel



Le relais petite enfance L'arc-en-ciel

Le Relais Petite enfance est un lieu gratuit, d'informations, d'échanges, de professionnalisation et d'accompagnements, destiné aux assistants maternels, aux gardes d'enfants à domicile et aux familles.

Le RPE, les conférences et les formations

Conférences avec l'intervention de Justine Robillard Psychomotricienne - en soirées de 19h à 21h

Ces trois derniers mois, nous avons eu la chance d'organiser les toutes premières conférences gratuites au sein du relais petite enfance, à destination des parents de jeunes enfants et des assistantes maternelles libérales.

- Le développement psychomoteur du jeune enfant en avril 2024
- L'accompagnement du jeune enfant par le corps et par les mots en mai 2024
- Les émotions du jeune enfant en juin 2024



Nous avons passé de riches soirées d'échanges, de réflexion et de partage autour de ces thématiques!

Formations pour les assistantes maternelles au relais petite enfance

Les formations sont essentielles tout au long de la carrière professionnelle. Cette année, un plan de formation a été mis en place avec l'organisme de formation Planète Enfance pour proposer diverses formations aux assistantes maternelles, à proximité de leur domicile, au sein du relais. Elles auront la chance de pouvoir participer à trois formations cette année.

- L'éveil de l'enfant, le jeu sous toutes ses formes
- Comprendre les émotions pour accompagner le jeune enfant
- Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant



Les groupes d'analyse de la Pratique avec Séverine Mouret, psychologue petite enfance

Séverine Mouret, psychologue petite enfance, anime deux groupes d'analyse de la pratique au sein du relais, depuis le mois de février 2024. 14 assistantes maternelles dans chaque groupe sont concernées et réfléchissent à des thématiques qu'elles souhaitent aborder avec leurs collègues et la psychologue petite enfance. Il y aura 4 séances de 2 heures pour chacun des groupes durant l'année 2024. L'objectif du GAP est d'amener les professionnels à réfléchir sur leurs pratiques, à penser leurs situations de travail, trouver des hypothèses de travail, de nouvelles pistes d'action dans un travail collectif et à prendre du recul.



Horaires RPE

Horaires pour le public les après-midis sur rdvs :

- Lundi, mardi et mercredi de 13h à 17h30
- Jeudi de 13h à 19h
- Vendredi 13h à 16h

Accueils et ateliers pour les assistants maternels sur inscription :

- Tous les matins de 9h30 à 11h30

FACEBOOK: RPE Houilles Arc-en-ciel



VILLE DE
HOUILLES



20 place Michelet, 78800 Houilles

01.30.86.32.74 | 07.85.81.35.89

Laura.ruggieri@ville-houilles.fr

Le portrait des assistantes maternelles



Aurélie Honoré

*Professeur des écoles durant 6 ans
Assistante maternelle depuis 2014
COP Petite enfance en 2016*

Je m'appelle Aurélie, je suis mariée et j'ai 2 filles de 8 et 12 ans. J'ai toujours habité le coin: Bezons jusque mes 25 ans, mais collège à Houilles et lycée à carrières s/Seine, puis je suis venue m'installer à Houilles.

J'ai un DEUG d'allemand et une licence Sciences de l'éducation. En 2016, j'ai également obtenu le CAP petite enfance. Je travaille depuis que j'ai 18 ans en parallèle de mes études: Quick pendant 6 ans (où j'ai animé bon nombre d'anniversaires), serveuse dans plusieurs restaurants, animatrice de centre de loisirs et également Auxiliaire de Vie Scolaire en école maternelle. Ensuite à temps plein, j'ai été professeur des écoles remplaçante dans les écoles privées du 78 pendant presque 6 ans, puis il y a 10 ans, je suis devenue assistante maternelle. Aujourd'hui, j'ai un agrément pour accueillir 3 enfants.

J'ai choisi ce métier car m'occuper d'enfants était pour moi la continuité de mes précédentes activités professionnelles, j'adore la compagnie de ces mini humains plein de joie et de surprises, et je souhaitais également être plus proche de ma fille qui entrait en petite section

J'essaie d'instaurer auprès des parents une relation de confiance en mettant en avant ma manière de travailler : Sécurité, bien-être des enfants et l'apprentissage de l'autonomie sont les axes primordiaux dans mon accueil.

C'est un métier où il faut être organisée et s'adapter en permanence aux différents âges et besoins des différents enfants accueillis.

J'essaie de sortir tous les jours en balade ou dans un square. Le mercredi matin est réservé à la bibliothèque (qui se trouve près de mon domicile) où j'adore raconter des histoires aux enfants que j'accueille. A la maison, j'aime chanter des comptines, danser, lire des histoires (oui encore!) et faire des activités manuelles.

Il faut le dire, c'est un métier prenant et fatiguant et pas toujours évident pour ma famille, mais très enrichissant avec ces enfants accueillis, tous différents, tous uniques.

La plupart des parents avec lesquels j'ai eu la chance de travailler m'ont également beaucoup apportés par leur expérience, leurs trucs et astuces mais aussi grâce à leur confiance et leur respect.



Fadila Chekroud

*Professeur de Physique en Algérie
Assistante maternelle depuis 2019*

Je m'appelle Fadila, j'ai 59 ans, maman de 4 enfants, tous adultes. Avant de devenir assistante maternelle, j'étais professeur de physique au collège en Algérie.

Je suis arrivée en France en 2015. En 2018, j'ai commencé à donner des cours de soutien scolaire en tant que bénévole au sein de l'association AVEC à Houilles. Ensuite j'ai assuré le fonction d'AVS à la maternelle Schoelcher à Houilles. En septembre 2019, je me suis installée en tant qu'assistante maternelle après avoir suivi la formation et réussi l'examen.

J'ai choisi ce métier car j'aime passer du temps avec les enfants, les voir grandir, participer à leur développement et à leur éducation.

Je peux exercer avec mes valeurs de patience, de bienveillance, de pédagogie et d'empathie. J'ai le sentiment de contribuer à la société en participant à former les adultes de demain.

J'ai un certain confort car je peux choisir mes horaires de travail et mes employeurs également. Actuellement, j'ai un agrément pour 4 enfants.

En tant qu'assistante maternelle, une journée quotidienne commence toujours par un accueil chaleureux des enfants, suivi d'un jeu libre, puis un jeu orienté : dessin, pâte à modeler, aller au RPE,....tout dans le respect de l'âge de l'enfant, de ses capacités psychomotrices et du développement de l'enfant.

Une heure après le déjeuner (qui se passe généralement vers 11h30), c'est le moment du rituel de la sieste.

Les sorties aux jardins ou aux parcs se font la plupart du temps après le goûter.

Selon moi, une assistante maternelle participe activement au développement et à l'éducation de l'enfant en assurant sa sécurité et son bien être, en l'accompagnant vers l'autonomie, en étant un soutien à ses émotions et en proposant un environnement aimant et stimulant.

Pour les familles, embaucher une assistante maternelle permet une certaine tranquillité d'esprit afin qu'elles puissent se concentrer sur leur travail. La continuité des soins de l'enfant est assurée par une seule et même personne, ce qui est rassurant et sécurisant. De plus, il y a aussi de la souplesse car les horaires sont flexibles.

Par ailleurs, nous instaurons un climat de confiance et des relations de qualité avec les familles en offrant un soutien et une communication régulière sur le bien être de l'enfant.



Sandrine Dumée

*Dans le secteur du notariat durant 10 ans
Assistante maternelle depuis 2012*

Je m'appelle Sandrine Dumée et je suis assistante maternelle agréée depuis 2012. Ayant initialement travaillé une dizaine d'années dans le domaine juridique, je me suis intéressée au monde de la petite enfance lorsque je suis devenue mère. J'ai découvert le métier d'assistante maternelle en discutant avec l'assistante maternelle agréée qui s'est occupée de mes propres filles et j'ai décidé de changer de profession.

J'ai pour objectifs que les enfants s'épanouissent, se développent chacun à leur rythme, acquièrent en autonomie, aient confiance en eux et soient heureux de venir à la maison.

Pour cela, il faut les écouter, être à leur écoute, s'adapter à leurs besoins, être patiente et bienveillante. Cela me paraît essentiel.

Les journées sont établies de manière classique. Le matin, en fonction de la forme des enfants et du temps, je propose des jeux libres et des activités de développement psychomoteur adaptées à leur âge, à la maison ou dans mon jardin (tapis d'éveil pour les tout-petits, musique et chansons, jouets divers, encastrements et puzzles, activités de peinture, pâte à modeler, pâtisserie, courses de voitures-trotteurs, parcours de gymnastique, bac à sable, toboggan, chasse aux escargots ...). Les activités sont variées. Nous pouvons également aller au parc pour retrouver d'autres enfants de leur âge et ainsi, favoriser la sociabilisation. Les plus petits font une sieste s'ils en ont besoin. L'après-midi est consacré à la lecture d'histoires, à la sieste, au goûter, puis à nouveau aux jeux.

La maison est organisée de manière à ce que les enfants puissent se déplacer librement, choisir leurs jeux, acquérir le plus d'autonomie possible. Les plus grands construisent souvent des "coins-cabanes" dans lesquels ils se cachent, créent leur monde imaginaire et se racontent des histoires.

J'adore lorsque les enfants montrent avec fierté leurs progrès ou leurs œuvres (dessins, collages, pâte à sel ...). Nos efforts sont récompensés.

La relation avec les parents est aussi très importante. Ces derniers doivent pouvoir partir tranquilles en sachant que leur enfant passera une belle journée à mon domicile. Outre la transmission du soir, je leur envoie à la fin de chaque mois des photos afin qu'ils puissent suivre les journées de leur enfant.

Être assistante maternelle, c'est contribuer au bien-être des tout-petits, leur apporter des bases solides de développement et trois années heureuses.



Maria de Lima

*Garde d'enfants à domicile depuis 1998
Assistante maternelle agréée depuis 2005*

Je m'appelle Maria De Lima, maman de trois filles et je suis assistante maternelle depuis 20 ans, j'ai eu mon agrément en 2005. Après une expérience professionnelle de 8 belles années comme garde d'enfants chez des particuliers, ou une infirmière puéricultrice m'a tout appris, et suite à la naissance de ma fille aînée, comme beaucoup d'entre nous, j'ai dû faire un choix, et cela n'a pas été difficile, assistante maternelle était la voix parfaite. À l'époque, la formation était plus simple, je n'ai fait que 60 heures et rapidement, j'ai pu exercer. J'ai commencé avec un puis deux enfants, tout allait pour le mieux. Par ailleurs, avec la naissance de mes jumelles, j'ai pu prendre un congé parental et pendant ces trois années, j'en ai profité pour réaliser mon CAP petite enfance qui a été très bénéfique pour la reprise.

Depuis, mes journées avec les petits ne se ressemblent pas, ils arrivent entre 7h30 et 9h, cela me permet de profiter du calme avec les premiers, souvent avec des histoires, du dessin, des jeux libres. Après toutes les transmissions du matin, qui sont sacrées pour pouvoir envisager ma journée et m'adapter à chacun, les plus jeunes, qui en ont besoin, font une sieste ; et avec les plus grands, je propose une activité, la peinture est souvent leur choix, j'adore les observer pendant cet échange de couleurs, de pinceaux, de rouleaux, d'éponges.. ils sont très fiers de leurs œuvres. Motricité, musique, les activités sont nombreuses. Je participe également aux activités proposées par la bibliothèque ou la graineterie, surtout quand ils sont plus grands, et maintenant avec un immense plaisir au Relais Petite Enfance. Parfois nous allons au parc, pas tout les jours, car j'ai la chance d'avoir un grand jardin, cabane, bac à sable, trotteur, ballon ..et quand il fait beau, j'installe une grande couverture dans le jardin et ils adorent s'y poser pour jouer... Après le déjeuner, viens le rituel de l'histoire, parfois des comptines et la sieste. L'après midi, ils sont plus calmes, c'est souvent là que je leur propose des puzzles, des encastrements et quand il fait beau, ils retournent dans le jardin, parfois jusqu'à l'heure des parents.

Pour moi, c'est important de voir un enfant grandir et s'épanouir dans de bonnes conditions et surtout à son rythme, je verbalise beaucoup avec eux, ils sont très curieux, dynamiques et ont la joie de vivre.

En ce qui concerne le relationnel avec les parents, il se passe à merveille, il est nécessaire d'échanger quand tout va bien mais aussi parfois quand cela ne va pas, car cela permet de résoudre certains conflits.

Avec les jeunes enfants parfois, la frustration ou les émotions ne sont pas faciles à gérer, en discuter permet de trouver des solutions dans l'accompagnement.

Je fais en sorte de créer un climat de confiance et de rassurer les parents, souvent, ils ont besoin de conseils et d'être accompagnés, ceci fait entièrement partie de nos missions.

Pour moi, être assistante maternelle, c'est être bienveillante, c'est accompagner l'enfant vers son autonomie, partager de merveilleux moments avec lui et qu'il parte vers d'autres horizons avec de beaux souvenirs!

La chronique du Relais : Les émotions du jeune enfant

Une émotion : c'est la réaction affective immédiate et spontanée du corps face à un événement ou à une situation .

Les 6 émotions primaires connues et reconnues sont la peur, la colère, la surprise, le dégoût, la tristesse, la joie. L'expression des émotions peut entraîner des manifestations physiques telle que la pâleur, le rougissement, les pleurs, l'agitation, l'accélération des battements du cœur et de la respiration, la transpiration, etc.

Les sentiments, pour leur part, sont un état affectif plus durable qui évolue avec le temps. Quelques exemples : l'amour, la haine, la confiance, la méfiance, la culpabilité, l'insécurité, le bonheur.

Bien qu'ils soient différents, les émotions et les sentiments sont étroitement liés. Les sentiments font vivre toutes sortes d'émotions et, à l'inverse, les émotions peuvent générer des sentiments. Par exemple, si votre tout-petit a eu peur (émotion) lors d'un événement particulier, il pourrait développer de l'insécurité (sentiment) à chaque moment où cet événement se reproduira. Pour accompagner les émotions du jeune enfant, il est donc essentiel d'observer, d'identifier et de comprendre d'où elles viennent. Ensuite, l'adulte peut nommer l'émotion qui traverse l'enfant pour lui montrer qu'il est disponible pour lui. Enfin, ce sont les mots rassurants, la posture sécurisante et les alternatives mises en place pour pallier à la situation, qui aideront le jeune enfant à surmonter ses émotions. Petit à petit, le jeune enfant va grandir et accéder davantage au langage pour maîtriser de mieux en mieux ses émotions.



Les ateliers du RPE en images

En mai:

Au bord de la mer
sable de lune, jeux d'eau, peinture,
chansons...

en juin:

Ateliers créatifs et de motricité au
bord de la mer

Le 4 juillet : La fête de l'été du RPE

en juillet:

Balles, bulles, boules ; Des accueils
au parc Charles-De-Gaulle



LE POINT INFO

LE SERVICE PAJEMPLOI +

Le service Pajemploi+ permet au parent employeur de confier à l'Urssaf service Pajemploi , l'intégralité du processus de rémunération de son salarié et de bénéficier immédiatement des prestations familiales auxquelles il a droit.

En adhérant à ce service, le parent employeur n'a plus qu'une seule démarche à faire par mois : déclarer le salaire de son employé.

Deux jours après la déclaration, l'Urssaf service Pajemploi se charge de prélever le salaire sur le compte bancaire du parent employeur, après avoir déduit le montant de son CMG. Il reverse ensuite, trois jours après la déclaration, le salaire sur le compte bancaire de l'employé.

Pour bénéficier de ce service, vous pouvez vous inscrire en ligne sur votre espace en activant le service "pajemploi +".